

- **26% de la población total se encuentra en el segmento de los 15 a los 29 años**

Grupo de edad (años)	♂	♀	Total
15 a 19	5.5 mill. (50.1%)	5.5 mill. (49.9%)	11.0 mill.
20 a 24	4.8 mill. (48.7%)	5.1 mill. (51.3%)	9.9 mill.
25 a 29	4.2 mill. (47.9%)	4.6 mill. (52.1%)	8.8 mill.

- **Las ciudades de más de 100,000 habitantes concentran al 50% de los jóvenes**, lo que nos habla de una mayor condición urbana, desarraigando las comunidades rurales del país.
- **El 25% de los jóvenes se concentra en comunidades rurales**, de menos de 2,500 habitantes.
- **4 de cada 10 migrantes mexicanos hacia los Estados Unidos, son jóvenes menores de 24 años**, con lo que el valor agregado de la fuerza de trabajo, en buena medida saludable y educada, se traslada a ese país.

- Según la OCDE, cerca del 25% de los jóvenes mexicanos no estudian ni trabajan, lo que significa el tercer porcentaje más alto entre los países de la organización, solo después de Turquía e Israel.

## Tendencias en el porcentaje de la población joven que no estudia ni trabaja en México (1997 - 2011)



Grupos de edad	Sexo	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
15-29	TOTAL	25.4	25.2	24.1	24.6	24.6	24.2	24.8	24.2	24.9	24.2	24.2	23.9	24.8	24.6	24.7
	Hombres	6.6	6.5	5.3	6.2	6.0	6.4	6.9	6.8	8.8	8.7	9.1	9.0	10.7	11.0	11.0
	Mujeres	42.6	42.7	41.6	41.7	41.7	40.6	41.6	40.4	39.8	38.2	37.7	37.5	38.1	37.6	37.8
Relación de % de mujeres respecto al % de hombres		6.5	6.6	7.8	6.8	7.0	6.4	6.0	5.9	4.5	4.4	4.1	4.1	3.6	3.4	3.4

- **Cerca del 40% de los jóvenes inscritos en educación media superior abandonan sus estudios**, mayoritariamente por necesidades económicas al interior de los hogares.
- La relación entre nivel educativo y oportunidad de empleo es negativa. El desempleo solo afectó al 3% de los jóvenes con primaria incompleta y al **40.0% de los jóvenes que habían concluido estudios en los niveles de educación media superior y superior**.
- Sólo el **5% de los jóvenes pertenecientes a las familias del decil con menores ingresos tiene acceso a la educación superior**. En educación media superior, el porcentaje es de 13.5%.
- En 2012, en educación superior había 3.3 millones de jóvenes, lo que significa una cobertura de solamente 32.8%. <sup>1</sup>

<sup>1/</sup> En EUA la cobertura alcanza 83%, en España 71%, en Argentina 68%, en Chile 55%, en Panamá 45% y en Colombia 37%.  
*Avances y retos de la educación superior pública y particular en México 2012, SEP.*

- 53% de los jóvenes son Población Económicamente Activa (15.8 millones) y 47% forma parte de la Población No Económicamente Activa (13.9 millones).

## Desempleo Nacional: 4%

## Desempleo Juvenil: 8%

- El número de jóvenes entre **14 y 29 años de edad desocupados ha aumentado en los últimos 5 años cerca de 50%**, de acuerdo con cifras de la ENOE 2013.
- 38.9% de los jóvenes cuenta con un empleo formal y **61.1% se ocupa en la informalidad**.
- El nivel de ingreso para los jóvenes es muy bajo; **11% no recibe ingresos** por su trabajo, **11.9% recibe 1 salario mínimo, 29.7% recibe de 2 a 3** y solo **16.7% recibe más de tres salarios mínimos**.
- La OCDE calcula que solamente en salud, educación y apoyos del Programa Oportunidades, **el Estado invierte casi 600 mil pesos por persona de los 0 a 18 años de edad**.
- Sin embargo, los Programas para facilitar la inclusión productiva de los jóvenes son mínimos (3), y los que cuentan con dimensiones de **inclusión productiva y cohesión social son inexistentes**.

**Jóvenes Víctimas y Victimarios.** Excluidos de canales de inclusión social y mecanismos de transmisión de normas y valores básicos.

## Las consecuencias:

- 27.8% de los jóvenes fueron víctimas de un delito, 52% hombres y 48% mujeres. Además, el **56.4% de los jóvenes de 18 a 29 años consideran a la inseguridad como su principal preocupación**, siguiendo el desempleo.
- **41.7% de los jóvenes considera que la inseguridad debe atribuirse a la economía** por el desempleo; 39.9% la atribuyen al narcotráfico; 22.9% a la violencia y desintegración familiar.
- **Los jóvenes fueron responsables de la mitad de los delitos en el año 2010**; de los jóvenes que participaron en delitos, 6 de cada 10 tenían entre 18 y 24 años (60.5%) y 9 de cada 10 eran hombres (91.5%).
- En 2011 había 160,727 personas procesadas por la comisión de diversos delitos 74,925 eran jóvenes entre 18 y 29 años, equivalentes al **46% de los internos**.

**México es un país joven: alrededor de la mitad de la población se encontrará en edad de trabajar durante los próximos veinte años. Este bono demográfico constituye una oportunidad única para el desarrollo del país.**

**Probablemente el mayor reto para inclusión productiva de los mexicanos está en la población joven: del total de desocupados, 53% tiene entre 14 y 29 años.**

1. Construir una nueva **relación y diálogo** con los jóvenes para facilitar su inclusión al trabajo formal.
2. Generar **proyectos productivos** sostenibles, innovadores, enriquecedores del medio ambiente y que generen fuentes de trabajo formal.
3. Contribuir a la construcción de la **etapa productiva** del Programa **Oportunidades**.
4. Contribuir a la **restauración y enriquecimiento del tejido social**.



### Ejes de acción:

1. Cruzada Nacional Contra el Hambre
2. Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia



Vinculación para fortalecer  
y hacer crecer los proyectos



## Sitio Escala

Se creó el Sitio Escala [www.proyectoescala.gob.mx](http://www.proyectoescala.gob.mx); un espacio de interacción, expresión y contacto de jóvenes con ideas e inquietudes de emprender.

## Sistema Escala

Se desarrolló el Sistema Escala; una herramienta informática para el desarrollo, evaluación y selección de anteproyectos y proyectos productivos de jóvenes.



## Modalidad I.1 Estímulo a Anteproyectos productivos.

Hasta 20 mil pesos por estímulo.

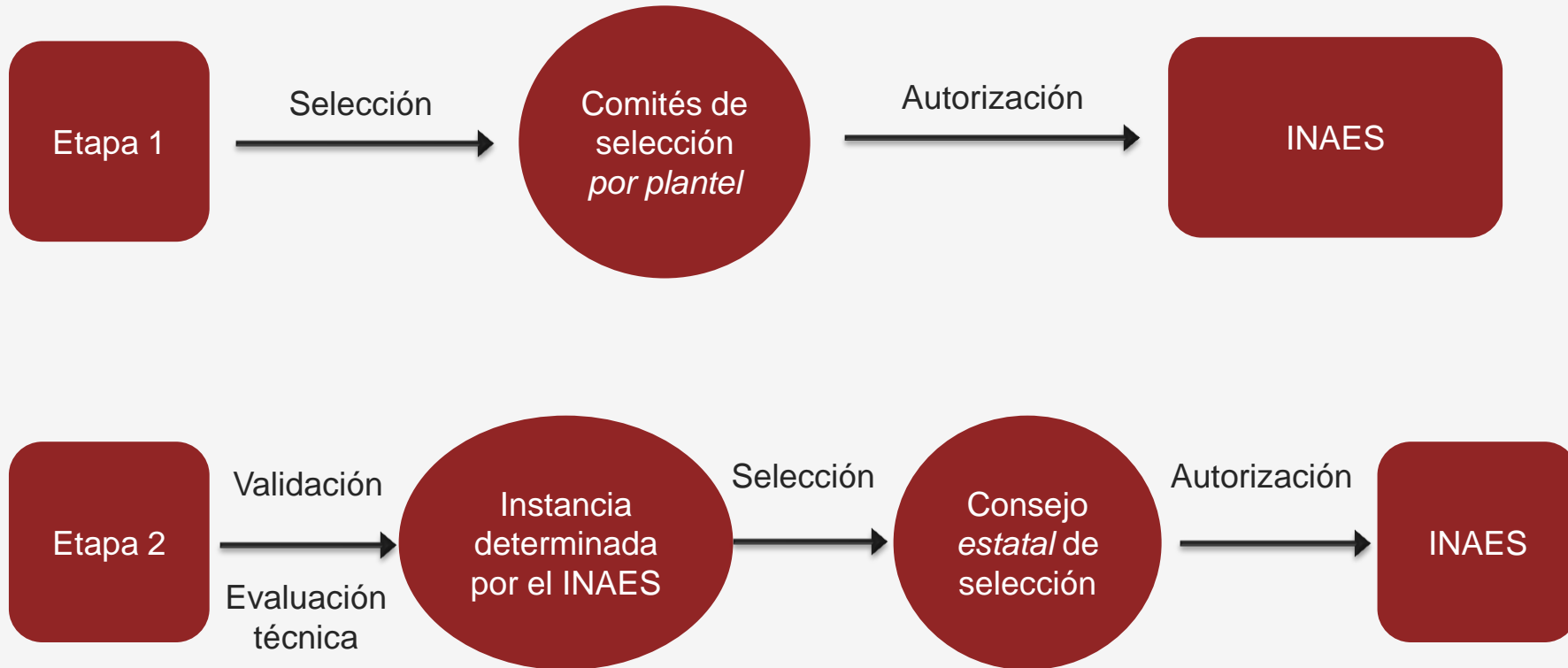
- Integrarse en grupos sociales de **al menos dos jóvenes de entre 16 y 29 años**.
- Capturar en el Sistema Escala la solicitud de estímulo, incluyendo el anteproyecto productivo respectivo.
- Adjuntar en el Sistema Escala el acuerdo o acta de integración del grupo social.
- Capturar en el Sistema Escala la CURP de los integrantes del grupo social.
- *Adjuntar en el Sistema Escala constancia de estudios o credenciales de estudiante vigente.*
- Beneficiarios del Programa Oportunidades o del Programa de Apoyo Alimentario, adjuntar Formato F1 que los acredite como tal.

## Modalidad I.2 Apoyo para la ejecución de proyectos productivos.

Grupos sociales hasta 30 mil pesos por integrante y hasta 150 mil pesos por proyecto productivo; otras figuras jurídicas, hasta 250 mil pesos por proyecto.

- Integrarse en grupos sociales de al menos **tres jóvenes de entre 18 y 29 años o en alguna otra figura jurídica** de las consideradas Organismos del Sector Social de la Economía (OSSE).
- Capturar en el Sistema Escala la solicitud de apoyo, incluyendo el plan de negocios respectivo.
- Si se trata de un grupo social, adjuntar en el Sistema Escala el acuerdo o acta de integración; si se trata de otra de otra figura jurídica, adjuntar en el Sistema Escala el acta constitutiva vigente, protocolizada y con registro.
- Capturar en el Sistema Escala la CURP de los integrantes o socios del OSSE.
- *Adjuntar en el Sistema Escala constancia de estudios o credenciales de estudiante vigente.*
- Beneficiarios del Programa Oportunidades o del Programa de Apoyo Alimentario, adjuntar Formato F1 que los acredite como tal.

# Evaluación y selección



## Comités de Selección:

- La autoridad escolar y los siguientes actores elegidos por ésta;
- Un consejero académico;
- Un ex alumno;
- Un empresario invitado;
- Un consejero ciudadano.

## Consejos de Selección :

- Un representante del INAES;
- Un representante del sector educativo del Estado;
- Un representante del Gobierno Estatal relacionado con el desarrollo económico;
- Dos empresarios invitados; y
- Dos consejeros ciudadanos.

- Aplica únicamente para aquellos OSSE de jóvenes que hayan obtenido un estímulo y apoyo.
- Se realiza de manera presencial en las Delegaciones del INAES.
- Se requiere presentar originales para cotejo de los documentos remitidos a través del Sistema Escala.
- Presentar identificación con fotografía de los jóvenes integrantes de los OSSE (identificación oficial para mayores de edad).



# SE

SECRETARÍA DE ECONOMÍA



# INAES

INSTITUTO NACIONAL  
DE LA ECONOMÍA SOCIAL